

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA- FAMIGLIA- STUDENTE con integrazioni covid-19 e DDI

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;

Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Vista la Legge 22 maggio 2020, n. 35, conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da covid-19;

Visto il Decreto-Legge 25 marzo 2020, n. 19, misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da covid-19;

Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid-19 del 6 agosto 2020;

Visti il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal cts - dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il verbale n. 90 della seduta del cts del 22 giugno 2020;

Visto il Documento "quesiti del ministero dell'istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal cts - dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

Visto il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (piano scuola 2020/2021);

Viste le linee guida per la didattica digitale integrata (ddi);

Visti il regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del sars-cov-2 dell'istituto, prot. n. 3081 DEL 04/09, il regolamento generale d'istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

Considerate le linee guida e le note in materia di contenimento della diffusione del sars-cov-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal comitato tecnico-scientifico e dai diversi uffici scolastici regionali;

Considerate le esigenze del piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 approvato nella seduta del consiglio di istituto del 19 dicembre 2018;

Considerata l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da sars-cov-2 tenendo conto del contesto specifico dell'istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Considerata l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Premesso che.

la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico;

La Scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti uniti da un obiettivo comune quello di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di una comunità, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

**gli studenti**, centro del motivo vero dell'esistenza di una Scuola;

**le famiglie**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane;

**la Scuola** stessa intesa come organizzazione e come corpo docente che deve costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per potersi sviluppare e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere regole proprie, principi, obiettivi e metodi condivisi deve avere in sostanza un suo "contratto sociale".

In ogni società ognuno ha quindi un suo ruolo, deve svolgere funzioni precise, gode di diritti e doveri. Per il buon funzionamento della Scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo, si propongono alle componenti di cui sopra un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascun attore si impegna a rispettare per consentire a tutti di dare il meglio.

Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto innanzitutto dalla Scuola nella figura del Dirigente Scolastico, ma anche dallo studente e dalla famiglia per gli aspetti di loro competenza. L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica.

Questo istituto

**secondo la normativa vigente**

stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

### **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

#### **SEZIONE A**

##### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A**

- ✓ osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- ✓ prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ✓ approfondire le conoscenze dei docenti sulla tematica tramite risorse formative interne e/o esterne;
- ✓ promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
- ✓ avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni, ...).

##### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- ✓ acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ✓ vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;
- ✓ cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
- ✓ segnalare situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- ✓ Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini).

##### **LO STUDENTE/ LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A**

- ✓ non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
- ✓ spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017);
- ✓ segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo;
- ✓ rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e i fenomeni di bullismo;
- ✓ conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ a frequentare le sessioni di eventuali incontri formativi organizzati dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- ✓ Rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio di divulgazione di dati, foto immagini).

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A...</b>
<b>1. OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>1] Rispettare i principi e le finalità dichiarati nel PTOF: -aggiornare il documento e pubblicarlo sul sito istituzionale; - distribuirlo [solo alle famiglie che ne facessero richiesta]; - distribuire la brochure nelle giornate di open day.</p> <p>2] Finalizzare ogni attività ed iniziativa allo sviluppo della persona ed al successo formativo.</p>	<p>1] Leggere, capire, rispettare il PTOF e collaborare con la scuola nella sua realizzazione.</p>	<p>1] Assumere con gradualità' ed in rapporto all'età' la responsabilità del proprio processo formativo, in sintonia con le figure adulte della scuola e con le finalità del PTOF.</p>
<b>2. CLIMA DELLE RELAZIONI</b>	<p>1] Dare valore alla funzione educativa della famiglia ed assegnarle la giusta importanza in confronto alle attività extrascolastiche.</p> <p>2] Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</p> <p>3] Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole condivise.</p>	<p>1] Dare valore alla funzione didattica/educativa della scuola ed assegnarle la giusta importanza in confronto alle attività extrascolastiche.</p> <p>2] Educare i figli affinché considerino la scuola e chi la frequenta bene di tutti da rispettare e dove maturare responsabilità.</p>	<p>1] Comportarsi correttamente con compagni e adulti.</p> <p>2] Rispettare gli altri, evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>3] Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune.</p> <p>4] Accogliere/rispettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</p>
<b>3. PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE</b>	<p>1] Facilitare le comunicazioni con le famiglie. Laddove siano presenti situazioni familiari particolari, le modalità di comunicazione verranno concordate con le stesse.</p> <p>2] Incoraggiare gli alunni ad esprimere il proprio pensiero.</p> <p>3] Favorire la presentazione di proposte da parte di alunni e genitori.</p> <p>4] Fornire nei tempi stabiliti agli alunni ed alle famiglie comunicazioni esaurienti relative agli aspetti significativi della vita scolastica [criteri di valutazione, programmazioni, iniziative, progetti ecc.].</p> <p>5] Evitare di sovrapporre, quando possibile, le riunioni nei diversi ordini di scuola.</p>	<p>1] Partecipare puntualmente ai colloqui con gli insegnanti concordando con gli stessi, orari, spazi e modalità.</p> <p>2] Fare proposte, rispondere agli inviti e alle iniziative della scuola collaborando in modo attivo alla loro realizzazione anche attraverso i rappresentanti democraticamente eletti.</p> <p>3] Considerare l'insegnante l'interlocutore prioritario per risolvere eventuali problemi scolastici.</p> <p>4] Controllare quotidianamente il diario ed il registro elettronico, firmare e restituire nei tempi stabiliti le comunicazioni per presa visione.</p> <p>5] Fare riferimento al rappresentante di classe per mantenere i contatti con la scuola, se impossibilitati a partecipare alle riunioni programmate.</p>	<p>1] Prendere parte alle attività programmate con partecipazione ed impegno.</p> <p>2] Esprimere il proprio pensiero e collaborare nella ricerca di soluzioni a problemi con la guida dell'adulto.</p> <p>3] Consegnare ai genitori ogni comunicazione ricevuta dalla scuola e riportarla con la firma per presa visione e far visionare agli insegnanti ogni comunicazione proveniente dalla famiglia.</p>

<b>4. INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<p>1] Far acquisire agli alunni competenze comportamentali e sociali positive.</p> <p>2] Favorire l'apprendimento degli alunni e la loro motivazione ad apprendere utilizzando opportune strategie didattiche.</p> <p>3] Rendere l'allievo protagonista del proprio apprendimento.</p> <p>4] astenersi dall' esprimere giudizi sulle famiglie e sulle loro modalità educative.</p>	<p>1] Cooperare con i docenti nella realizzazione degli obiettivi educativi e didattici.</p> <p>2] Astenersi dall' esprimere eventuali giudizi sui docenti o sul personale della scuola e sul loro operato.</p>	<p>1] Conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto.</p> <p>2] Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da assumere.</p> <p>3] Rispettare le consegne ed attenersi alle indicazioni metodologiche degli insegnanti.</p>
<b>5. ENTRATA-USCITA DALLA SCUOLA</b>	<p>1] Garantire la puntualità del servizio scolastico e la vigilanza.</p>	<p>1] Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio/a.</p> <p>2] Giustificare le eventuali assenze e ritardi secondo le modalità in uso.</p> <p>3] Sottoscrivere le</p>	<p>1] Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</p> <p>2] Entrare nel plesso senza essere accompagnati dai genitori, se non nei casi concordati o di ingresso fuori orario.</p>

		dichiarazioni che regolano l'uscita da scuola.	
<b>6. ATTIVITA' DIDATTICHE / LAVORO SCOLASTICO</b>	<p>1] Rispettare i ritmi di apprendimento dei singoli alunni proponendo attività e percorsi didattici adeguati.</p> <p>2] Accordarsi tra insegnanti sulla calendarizzazione delle verifiche e, per quanto possibile, sul carico del lavoro da assegnare a casa.</p> <p>3] Controllare e correggere con regolarità i compiti svolti.</p> <p>4] Progettare le uda privilegiando la qualità dell'apprendimento.</p> <p>5] Stimolare l'alunno a chiedere chiarimenti.</p>	<p>1] Evitare di sostituirsi al figlio nell'esecuzione dei compiti, segnalarne piuttosto le difficoltà riscontrate.</p> <p>2] Stimolare il figlio ad eseguire i compiti in modo sempre più autonomo.</p> <p>3] Aiutare il figlio a pianificare gli impegni e ad organizzare il lavoro scolastico con ordine e precisione.</p> <p>4] Fornire al figlio tutto il materiale scolastico necessario all'attività didattica ed aiutarlo a gestirlo in modo sempre più efficace e responsabile.</p>	<p>1] Svolgere puntualmente i compiti assegnati.</p> <p>2] Chiedere ai propri insegnanti le ulteriori spiegazioni che fossero necessarie.</p> <p>3] Fare in modo di avere tutto e solo il materiale occorrente.</p>
<b>7. REGOLAMENTO INTERNO e REGOLAMENTO DI DISCIPLINA</b>	<p>1] Incoraggiare e monitorare il rispetto del Regolamento interno d'Istituto [pubblicato sul sito dell'IC] e le relative sanzioni ove previste.</p>	<p>1] Leggere, condividere e rispettare il Regolamento interno dell'IC.</p>	<p>1] Rispettare il Regolamento interno dell'IC.</p>
<b>8. VALUTAZIONE</b>	<p>1] Considerare l'errore come opportunità formativa.</p> <p>2] Rivedere il percorso didattico qualora i risultati delle verifiche riportino numerosi insuccessi [feedback].</p> <p>3] Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione.</p>	<p>1] Adottare nei confronti degli errori o insuccessi un atteggiamento costruttivo, in linea con quello dei docenti.</p> <p>2] Collaborare per potenziare nel figlio/a la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p>	<p>1] Considerare l'errore come opportunità di riflessione sul proprio operato.</p> <p>2] Riconoscere con l'aiuto dell'adulto le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</p>

<b>9. PUBBLICIZZAZIONE, CONDIVISIONE E VERIFICA DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'</b>	1] All'inizio dell'anno scolastico stabilire un momento di incontro con i genitori della classe per leggere, condividere ed eventualmente dettagliare, integrare il Patto e provvedere alla sottoscrizione.	1] Partecipare all'incontro con gli insegnanti della classe per leggere, condividere ed eventualmente dettagliare, integrare il Patto e sottoscriverlo.	1] Leggere con i propri genitori e nella propria classe il Patto ed impegnarsi a rispettarlo.
---	---	---	---

**SEZ. B MISURE ORGANIZZATIVE, IGIENICO SANITARIE E AI COMPORTAMENTI INDIVIDUALI VOLTI AL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID19**

LA SCUOLA in coerenza con le indicazioni del Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali si impegna a:

- ✓ adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19
- ✓ garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche
- ✓ organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19
- ✓ garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo - in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario
- ✓ favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie
- ✓ garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy
- ✓ sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti

LO/A STUDENTE/STUDENTESSA si impegna a:

- ✓ prendere visione del Regolamento per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
- ✓ rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica
- ✓ trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola relative all'emergenza

LA FAMIGLIA si impegna a:

- ✓ prendere visione del Regolamento per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
- ✓ condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
- ✓ rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)
- ✓ garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza
- ✓ partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico

**SEZ. C DDI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

LA SCUOLA **garantisce**

- ✓ un sistema ad accesso limitato e protetto che non consente la libera registrazione; per accedere alla piattaforma è necessario essere registrato da parte dei suoi amministratori;
- ✓ una modalità di partecipazione che assicura un buon livello di controllo degli accessi e delle operazioni svolte dagli utenti nonché un ottimo controllo della privacy;
- ✓ decine di funzioni di sicurezza progettate specificatamente per mantenere i dati al sicuro, protetti e sotto controllo. I dati appartengono solo agli utenti registrati e gli strumenti consentono di controllarli e di stabilire con chi e in che modo dividerli;
- ✓ una piattaforma che non include annunci promozionali, non utilizza mai i contenuti o i dati degli studenti a fini pubblicitari; che ha un valore fortemente inclusivo, in quanto consente agli studenti di imparare a lavorare in modo collaborativo e condiviso.

LO/A STUDENTE/STUDENTESSA si impegna a:

- ✓ utilizzare le applicazioni: microsoft office 365 e le video lezioni registrate esclusivamente per le finalità indicate dal personale docente;
- ✓ non diffondere *filmati, foto, immagini, scritti che ledono la riservatezza e la dignità delle persone*, quindi non può registrare/catturare immagini durante le video lezioni in diretta o precedentemente registrate dai docenti e non può altresì diffonderle nel web;
- ✓ essere riconosciuto nella chat quale autore dei messaggi inviati dal proprio dispositivo ed essere il ricevente dei messaggi spediti al proprio dispositivo;
- ✓ non utilizzare il servizio per effettuare azioni e/o comunicazioni che arrechino danni o turbative a terzi o che violino le leggi ed i regolamenti d'Istituto vigenti;

- ✓ rispettare le regole che disciplinano il comportamento nel rapportarsi con altri utenti e a non ledere i diritti e la dignità delle persone;
- ✓ non scrivere, trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere pornografico, osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico o alle leggi vigenti in materia civile, penale ed amministrativa.
- ✓ immettere nella piattaforma materiale che violi diritti d'autore, o altri diritti di proprietà intellettuale o industriale.

**Lo studente è responsabile delle azioni compiute tramite il proprio dispositivo di accesso e pertanto esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.**

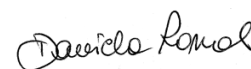
**LA FAMIGLIA si impegna a:**

- ✓ tenere conto che l'account rimarrà attivo per l'intera durata del percorso scolastico presso questo istituto con blocco dell'utente durante la sospensione estiva
- ✓ gestire le credenziali di accesso, fornite dal nostro Istituto, avendo cura di non perdere la password, visto che, in caso di smarrimento, eventuale reset può essere effettuato solo dall'amministratore di sistema;
- ✓ ricordare che i servizi offerti sono concessi **ESCLUSIVAMENTE** per lo svolgimento delle attività didattiche;
- ✓ assumersi la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma Office 365 .
- ✓ far rispettare all'alunno le regole di comportamento previste per la didattica a distanza monitorandone l'attività

Approvato dal consiglio di Istituto in data 03-09-2020

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Romoli



	NOME [in stampato]	COGNOME	FIRMA	
LO STUDENTE				
I GENITORI				
MADRE				
PADRE				